

## Ricardo Moreno Castillo: "La pedagogía ha dejado la enseñanza en los huesos"



| JAVIER CUESTA

. [Guerra en la escuela: autoridad y conocimientos frente a creatividad y habilidades](http://www.elmundo.es/sociedad/2016/02/26/56cf7f5a46163f110e8b45ac.html) [<http://www.elmundo.es/sociedad/2016/02/26/56cf7f5a46163f110e8b45ac.html>]

. "Pondría un Bachillerato considerablemente más largo y riguroso"

OLGA R. SANMARTÍN | Madrid

[@olgarsanmartin](#)

26/02/2016 02:50

Hace ya una década, **Ricardo Moreno Castillo** escribió un libro, el *Panfleto Antipedagógico*, en el que abogaba por aprender más cosas de memoria y criticaba «una enseñanza pretendidamente lúdica donde no se inculca el hábito de estudio». En *La conjura de los ignorantes. De cómo los pedagogos han destruido la enseñanza* (Pasos Perdidos), este **catedrático de Matemáticas** de instituto, ya jubilado, sigue argumentando en defensa de una enseñanza «**rigurosa**», «**exigente**» y «**disciplinada**», pero incide también en que la pedagogía es «**una jerga, y no una ciencia**», llena de «**patochadas**», «**estupideces**» y «**desvaríos**».

P – ¿Por qué dice que los pedagogos son «los que literalmente han acabado con la enseñanza pública en España»?

R – La pedagogía es una jerga extravagante, y eso se ve a lo largo del libro, que es precisamente una antología de extravagancias pedagógicas. Y ese lenguaje vacío hace mucho daño porque ha vaciado la enseñanza hasta dejarla en los huesos. Le ha dado mucha importancia a las destrezas, las habilidades y la autoestima, pero no ha dado importancia ni a los contenidos ni al saber.

P – ¿Los universitarios de ahora tienen peor nivel educativo que los de hace 30 años?

R – Sin lugar a dudas. En primer curso de muchas ingenierías sería impensable poner problemas de Matemáticas que antaño resolvían estudiantes de 3º de BUP.

P – ¿Qué opina del «aprender a aprender»?

R – Es una insensatez. A aprender se aprende aprendiendo, igual que a nadar se aprende tirándose a la piscina. No hay algo así como un «aprender a aprender a nadar» que luego te permita aprender a nadar. Además, si para aprender es preciso «aprender a aprender», previamente habrá que «aprender a aprender a aprender», lo cual nos lleva a un retroceso al infinito de consecuencias metafísicas impredecibles.

P – ¿Para qué sirven las facultades de Educación?

R – Tal como están, para nada, y no hay más que ver el bajísimo nivel de quienes salen de ellas.

P – Dígame cinco cosas que cambiaría para mejorar la educación en España.

R – Primero pondría un Bachillerato considerablemente más largo y riguroso. El PP había prometido un Bachillerato de tres años -un paso tímido, pero en la buena dirección-, pero no cumplió su palabra. Segundo, una FP más temprana para aquellos a quienes no les atraiga ese Bachillerato. Tercero, una reválida tras la enseñanza común y otra al finalizar el Bachillerato. Cuarto, enseñar cosas y contenidos: sin memoria no hay aprendizaje posible. Y quinto, el profesor ha de ser una autoridad y la disciplina, una exigencia irrenunciable.

P – En la era Google, ¿es más importante que los docentes tengan una buena base de conocimientos concretos o que se centren en aprender a cómo transmitirlos de forma eficiente?

R – Google no es más que una gran enciclopedia en la que se pueden consultar datos puntuales. Pero nadie aprende Gramática, Latín, Matemáticas o Historia navegando por internet. La figura del profesor que sabe mucho y ama el saber sigue siendo imprescindible.

P – ¿Por qué es importante la autoridad?

R – La autoridad es indispensable porque nadie quiere ser educado; por eso se habla de «enseñanza obligatoria». Y, cuando a los profesores se les despoja de la autoridad, el resultado no es una alegre camaradería entre los estudiantes, sino la tiranía de los más gamberros sobre los demás.

P – ¿Se han convertido en tabúes el esfuerzo y la excelencia?

R – Son tabúes porque quienes van de políticamente correctos sostienen que la culpa del fracaso escolar es del sistema, como si todos los niños fueran buenos y trabajadores. Lamentablemente no es así, un niño puede ser vago y mala persona y, si esto se disimula con el lenguaje políticamente correcto, nunca conseguiremos que deje de ser vago o mala persona.

P – ¿Qué opina del cambio educativo que han hecho, por ejemplo, los jesuitas en Barcelona quitando libros de texto, asignaturas, horarios y exámenes, y de otras metodologías que están tan de moda últimamente, como la flipped classroom o

aula invertida?

R – Dicho así, parece un delirio impropio de una orden que ha dado tantos y tan buenos intelectuales. El estudio requiere organizar lo que se estudia (precisamente por medio de asignaturas), un estudio sistemático y ordenado (esto es: horarios) y unos controles (exámenes).

P – ¿Qué piensa de la educación emocional?

R – Uno se educa emocionalmente, sobre todo entre los amigos y la familia, y en la escuela se ha de aprender aquello que ni la familia ni los amigos pueden enseñar. Ahora bien, también enseñando contenidos se pueden inculcar criterios morales y crear un ambiente donde los alumnos puedan hacer amistades y ayudarse unos a otros.

P – ¿Cómo les decimos a los jóvenes que lo que importa es esforzarse cuando en este mundo en el que vivimos el esfuerzo ya no garantiza nada?

R – Si quien se esfuerza no tiene nada garantizado, quien no se esfuerza lo tiene mucho menos. Y no hay aprendizaje que no requiera esfuerzo, trabajo y constancia.

P – ¿Qué se hace con los alumnos que no quieren aprender?

R – A quienes no les interesa una enseñanza más académica hay que darles otras alternativas, como puede ser la FP, pero no se les puede tener encerrados para que no dejen aprender a quienes sí quieren.

P – ¿Tienen los alumnos españoles demasiados deberes?

R – A mi juicio, hacen muchas tareas inútiles. Los trabajos de recortar y pegar llevan mucho tiempo, no son nada instructivos y pringan a toda la familia. Una redacción de pocas líneas, una suma de fracciones o memorizar un poema o la lista de los reyes de la Casa de Austria son cosas más útiles y llevan menos tiempo.

---

---

---

## Comentarios

Todavía no hay comentarios. Sé el primero en dar tu opinión...

COMENTAR NOTICIA

## Lo más leído

- 1 Cárcel para dos empleados de banca por no compartir el premio del 'cuponazo' con la mujer de la limpieza
- 2 Podemos califica de "desafortunada" la comparación del crimen machista con el asesinato de Miguel Ángel Blanco
- 3 Guerra en la escuela: autoridad y conocimientos frente a creatividad y habilidades
- 4 Los forenses acreditan los abusos de un preceptor en un colegio del Opus Dei de Vizcaya
- 5 Raquel Gago en libertad provisional bajo fianza de 30.000 euros

---

## Destacados

---

## Servicios

- Noticias Última Hora
- Temas
- Calendario electoral 2015
- Mejores colegios
- Resultados Elecciones
- Calendario laboral 2016
- Lotería de Navidad 2015
- Lotería del Niño 2016
- Comprobar Lotería
- Nominaciones Oscars 2016
- Oscars 2016

- Orbyt
- Traductor
- Guía TV
- Diccionarios
- Horóscopo
- El tiempo
- Promociones
- Lotería
- Tarot
- Comparador financiero
- Comparador seguros

### En vivos

- Darussafaka Dogus - Unicaja
  - Rapid de Viena - Valencia
  - Athletic Club - Marsella
  - Brose Baskets - Real Madrid
  - Juicio del Caso Nóos
- 

---

SEGURO DE COCHE  
**¡Mejor precio de  
renovación garantizado!**